**Умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами**

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Стаття 19 Закону України «Про освіту»  
Освіта осіб з особливими освітніми потребами  
Органи державної влади та органи місцевого самоврядування створюють умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.  
ЮНЕСКО визначає інклюзивне навчання як «процес звернення і відповіді на різноманітні потреби учнів через забезпечення їхньої участі в навчанні, культурних заходах і житті громади, та зменшення виключення в освіті та навчальному процесі».   
Тобто це такий спосіб отримання освіти, коли учні або студенти з особливими освітніми потребаминавчаютьсяв загальному освітньому середовищі за місцем свого проживання, – і це є альтернативою інтернатній системі, за якою вони утримуються та навчаються окремо від інших дітей, або домашньому та індивідуальному навчанню.  
Але питання інклюзії варто розглядати не тільки в аспекті створення доступного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта в широкому сенсі передбачає створення рівних можливостей для всіх категорій дітей в Україні: для дітей із ромських сімей, для дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, для дітей інших національних меншин, які мешкають у нашій країні.   
Жоден з них не має відчувати себе іншим – і це головне завдання інклюзії.

**Стаття 19 Закону України Про освіту**  
**Освіта осіб з особливими освітніми потребами**Органи державної влади та органи місцевого самоврядування створюють умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.  
Відповідно  у приміщеннях ліцеї створено належні умови для перебування здобувачів освіти:  
• є медичний працівник;  
• медичний кабінет обладнано відповідно вимог;  
• необхідні місця руху обладнані поручнями;  
• організовано чергування вчителів;  
• виконано поточний ремонт туалетів;  
• виконано поточний ремонт класних кімнат.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення, враховано використання кольорів, розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У закладі дотримується тепловий режим та працює харчоблок.  
Забезпечується регулярність вологого прибирання, використання всіх видів провітрювання. Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.  
Станом на 06.09.2024 року в закладі не  навчаються учні на індивідуальній формі здобуття загальної середньої освіти.